

# 江苏省徐州经贸高等职业学校

## 在线教学简报

(第一期)

编辑：教务处

2022年4月30日

江苏省徐州经贸高等职业学校为贯彻落实省、市《关于做好疫情防控期间线上教育教学工作的通知》等有关文件精神，成立了以黄学勇校长为组长的在线教学工作领导小组，下设教学工作组、技术保障组、学生管理组，各工作组分工协作，职责明确。

教务处牵头制订线上教学实施方案。2022年3月29日，教务处召开教学工作会议，吴建新副校长提出线上教学要全面坚持立德树人的人才培养目标、家校协同、统筹和兼顾个性的原则有序开展。教务处贯彻落实“停课不停教、停课不停学”指导要求，在校领导领导下，协同学校其他职能部门，借助“互联网+教育”优势，丰富教学资源，多措并举努力确保特殊时期教学工作顺利开展，教学质量稳步提升。

### 一、线上教学准备情况

#### 1.科学谋划，周密部署，确保线上教学工作有序推进

为做到科学研判、精准施策，教务处召开系部主任教学会议，研究制定了《江苏省徐州经贸高等职业学校在线教学实施方案》《江苏省徐州经贸高等职业学校在线教学听评课评议表》《江苏省徐州经贸高等职业学校在线课程安排表》等教学文件，从工作安排、线上课表制定、平台选择、

作息时间、听评课等方面，对线上教学工作的开展做出了详细安排，同时提供了有力的制度保障。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一二	移动商务 张佳倩	电子商务网站 朱姝	移动商务 张佳倩	网上创业 景明	就业创业指导 周勤
三四	跨境电子商务 袁辉	电子商务网站 朱姝	跨境电子商务 袁辉	网上创业 景明	体育与健康 王伟
五六	18级语文 程震	快递实务 张梦瑶	快递实务 张梦瑶	电子商务网站 朱姝	
七八					

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一二	快递实务 张梦瑶	网上创业 景明	电子商务网站 朱姝	就业创业指导 周勤	移动商务 张佳倩
三四	移动商务 张佳倩	网上创业 景明	电子商务网站 朱姝	体育与健康 李文	快递实务 张梦瑶
五六	跨境电子商务 袁辉	电子商务网站 朱姝	跨境电子商务 袁辉	18级语文 骆珉	
七八					

图 1：线上教学班级课程表

## 2.凝聚合力，整合资源，推动线上教学工作纵深发展

教务处联合学工处、信息办等部门，以学生为中心，全面摸排学生线上学习条件，确保每一名学生“不掉队”；联合信息办对我校已有线上教学资源进行梳理，并积极整合国家级、省级、企业线上教学资源，收集、整理中国大学 MOOC、泛雅平台等网络教学平台上的优质资源清单，及时发布分享至各位教师手中，为教师提供了丰富的课程资源库，不断夯实线上教学的根基，推动线上教学工作向纵深发展。

### 3. 加强监督，优化机制，促进线上教学质量稳步提升

教务处对线上教学的质量进行常态化跟踪，及时了解学生的学习反馈，对出现的问题进行及时梳理→反馈→总结→改进，确保线上教学活动能够高质量、高水平开展。督导室、教务处组织成立校系两级督导组，对系部开设课程的教学组织与实施情况、学生学习情况进行全面督查，对于线上教学中发现的问题进行核实，并针对性制定解决办法。

## 二、线上教学实施情况

### 1. 示范引领，率先垂范，促进教师教学能力提升

示范课、公开课、过关课“三课”活动有序开展。教务处张格余处长和艺术系郁茗媛老师分别举行了校级示范课和公开课。张格余处长举行的《统计分析基础》示范课，巧妙的教学设计、有序的教学组织、恰当的课程思政和有效的师生互动给听课的教师们提供了一次的专业学习机会，受到了市教研室领导和校内领导、教师的一致好评。



图 2：张格余处长的《统计分析》校级示范课

江苏省徐州经贸高等职业学校

线上教学评分表

项目与评价要点	评价意见	实际得分
课程名称	室内设计	班级
授课教师	郁茗媛	听课时间
		工美中高201
		4月29日
基本素质 15 ——教态大方 ——语言清晰 ——平台使用	①着装整洁、符合教师职业要求；教态自然大方；（5分） ②能用普通话授课；语言表达清晰、流畅；（5分） ③网络平台使用熟练，课件质量高。（5分）	15
教学内容 30 ——内容正确 ——表达准确 ——教材处理	①授课内容中的概念、公式、原理等表述准确；（10分） ②能用自己的语言结合实际准确讲解；（10分） ③能依靠教材，不唯教材。（10分）	25
教学方法 20 ——方法得当 ——师生互动 ——课程资源	①会使用多种现代教学方法实施教学；（7分） ②能体现学生主体，教师主导（7分）； ③能合理利用课程资源，丰富教学内容。（6分）	18
教学实施20 ——环节设计 ——课堂控制 ——实施规范	①基本的教学环节设计完整；（7分） ②注重考勤，课堂组织有序；（6分） ③详略得当、重难点突出。（7分）	18
教学效果 15 ——教学理念 ——目标达成 ——教学成效	①教学理念新颖；（5分） ②实现预设的教学目标；（5分） ③课堂教学效果良好。（5分）	14
总分	90	
总体评价	1.使用钉钉平台进行授课，教学资料准备充分、丰富，泛雅平台也传了课程内容； 2.教师讲课比较细致，和学生有互动，也能注意课堂的监控； 3.课后有作业布置，并提出相关的要求；	
改进建议	不足之处：授课形式可以再多样一些，多点趣味性，和活动性或者采用不同的方式会更好。	

图 3：郁茗媛老师的《室内设计》校级公开课

2.多措并举，优化教学，全面提升线上教学质量



图 4：渠海荣老师使用的多样化教学资源

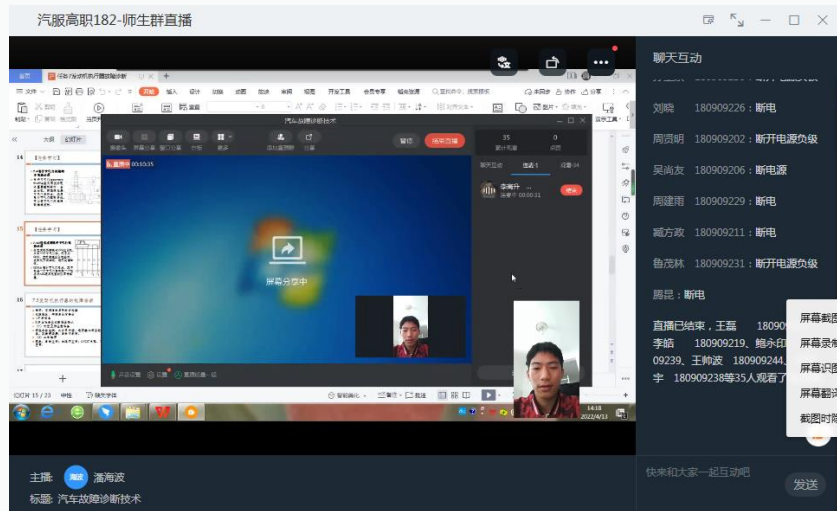


图 5：潘海波老师通过“连麦”功能对学生提问，实现师生互动



图 6：陈丹彤老师的体验式教学“云看房”



图 7：庄之晗老师的“艺”起抗疫公益广告设计作业



图 8：张佳倩老师认真落实课程思政



图 9：丰欣欣处长布置的“抗疫主题配乐”作业

**班级作业详情** 作业统计 | 视频报告

- 张思雨

作业状态：已完成 成绩评价：A 检查结果：假跳
- 郝紫玉

作业状态：已完成 成绩评价：B 检查结果：假跳
- 祝令奕

作业状态：已完成 成绩评价：A 检查结果：假跳
- 陆春茹

作业状态：已完成 成绩评价：A 检查结果：假跳
- 张逸

作业状态：已完成 成绩评价：B 检查结果：假跳
- 李浩天

作业状态：已完成 成绩评价：A 检查结果：假跳
- 刘奕萱

作业状态：已完成 成绩评价：S 检查结果：假跳

小张来咯~

04-13 14:20

完成了第八套广播体操，成绩1050分

评价：A+ 时间：4:10.1 次数：190

热身(大卡)：24.8

图 10：石青老师上课实况与班级作业详情

序号	姓名	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	苗思维									
2	路逸伊									
3	刘晓周									
4	吕南楠									
5	谭莹									
6	甘如鑫									
7	李紫怡									
8	刘艺轩									
9	袁思琪									
10	曹怡静									
11	马李									
12	刘娟									
13	李康悦									
14	冯鑫彦									
15	王心雨									
16	胡彩铃									
17	靳子恒									
18	王子怡									
19	李若寒									

中奖姓名

谢馨瑶

图 11：高丁丁老师通过“抽奖”环节，随机点名回答问题增加了课程的趣味性

### 3.强化督导，提高质量，保障线上教学效果

一是网络直播平台多样。任课教师能熟练掌握 2 种以上直播平台使用方法，保障线上教学有序进行。



图 12 学校教学大数据

二是提高线上教学质量。任课教师加强线上教法、学法研究，注重师生互动，充分发挥教学资源库作用，利用模拟教学软件实施教学做一体，紧密结合教学内容开展课程思政。

三是开展网上教学督导。校长室、督导室、教务处及系部领导认真开展听评课活动，帮助教师改进线上教学方法，提高线上教学质量。

表一：学校职能部门领导听课一览表

姓名	部门	职务	听课人数	听课节数
吴建新	校长室	副校长	12	24
张格余	教务处	处长	8	16
丰欣欣	教务处	副处长	13	26
郑海涛	商贸系	系主任	10	20
张先腾	商贸系	主任助理	1	2
张新颖	管理系	系主任	6	12
李景	管理系	主任助理	6	12

李青	管理系	教研室主任	3	6
武铮铮	管理系	教研室主任	3	6
谷宝磊	信息系	系主任	7	14
杨家印	机电系	系主任	16	32
陈玲	机电系	教学主任	13	26
杨春芳	艺术系	系主任	10	20
李成长	艺术系	教学主任	3	6
崔铁燕	基础部	系主任	11	22
杨修国	基础部	主任助理	10	20

2021-2022 第二学期管理系张新颖线上教学听课记录表

授课教师	课程	授课内容	授课班级	听课时间	教学手段	教学效果	听课人
李 景	财务管理	资金成本的计算	会高 191	4月7日 1、2节	钉钉直播+泛雅平台	优	张新颖
张格余	统计认知与技术	相对指标	会计高职 181班	4月11日 3-4节课	泛雅平台	优	张新颖
黄培培	统计认知与技能	统计常用指标分析	会高 182	4月12日 5、6节	钉钉直播+泛雅平台	优	张新颖
武艳颖	经济法	票据与增值税	会高 182	4.14日 1、2节课	钉钉直播+泛雅平台	优	张新颖
邱建强	财政金融	公共财政支出	会高 183	4月22日 1、2节课	腾讯课堂	优	张新颖
吴 勃	初级会计实务	投资性房地产	会高 183	4月22日 3、4节课	腾讯课堂	优	张新颖

图 13: 张新颖主任听课情况统计

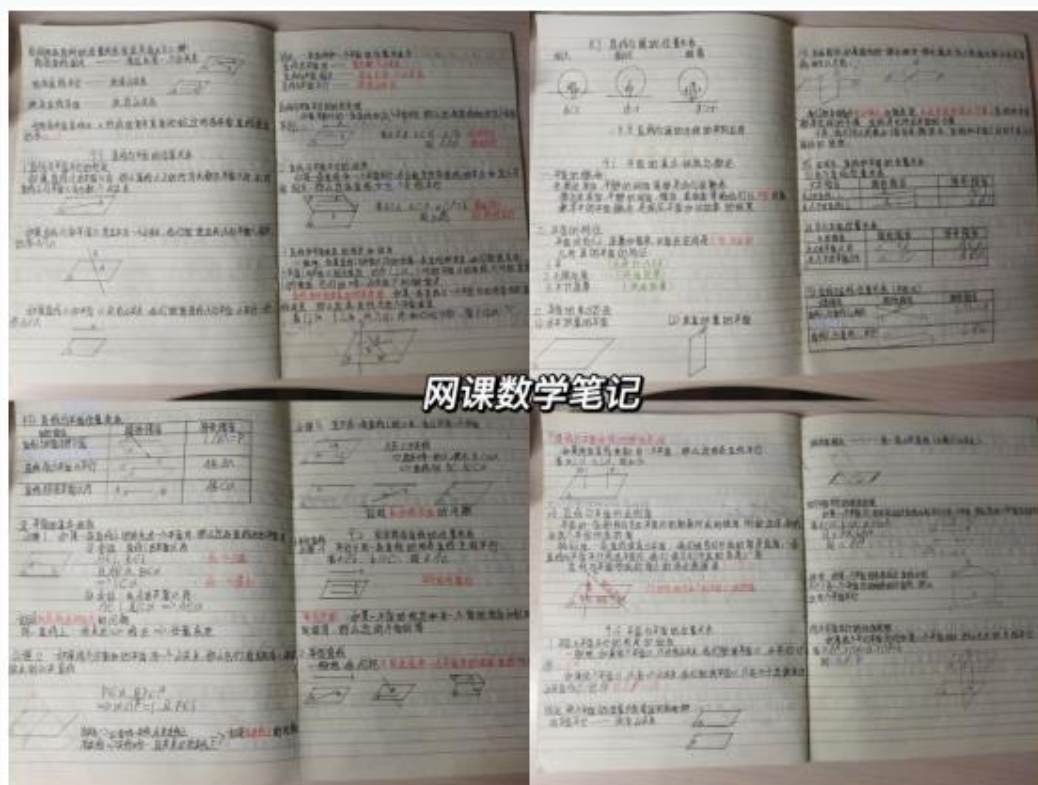


图 14: “3+4” 会计本科 211 班刘馨鸿同学的学习笔记



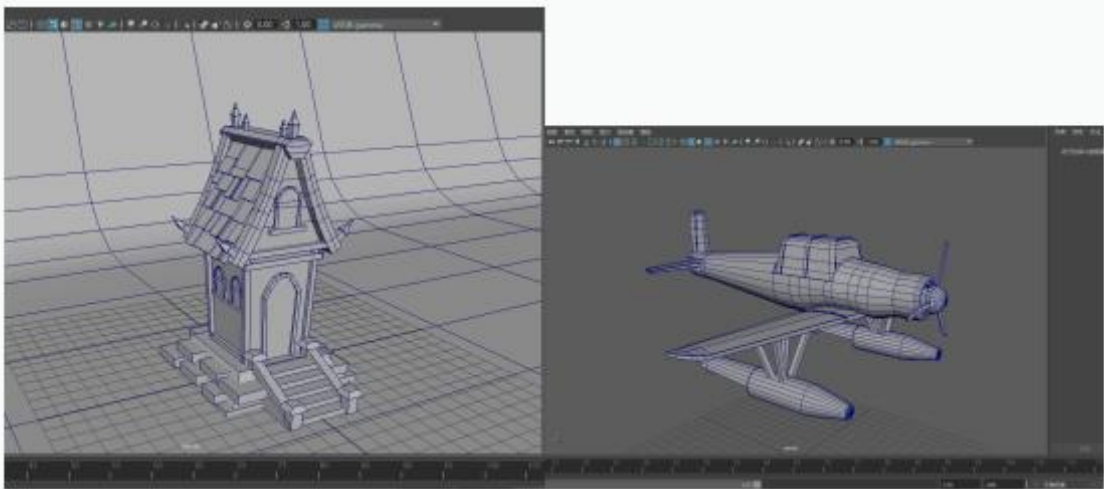
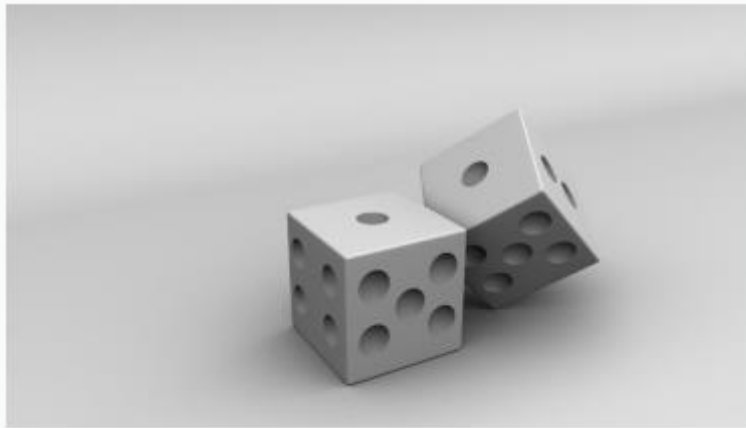


图 15：艺术系学生作品展示