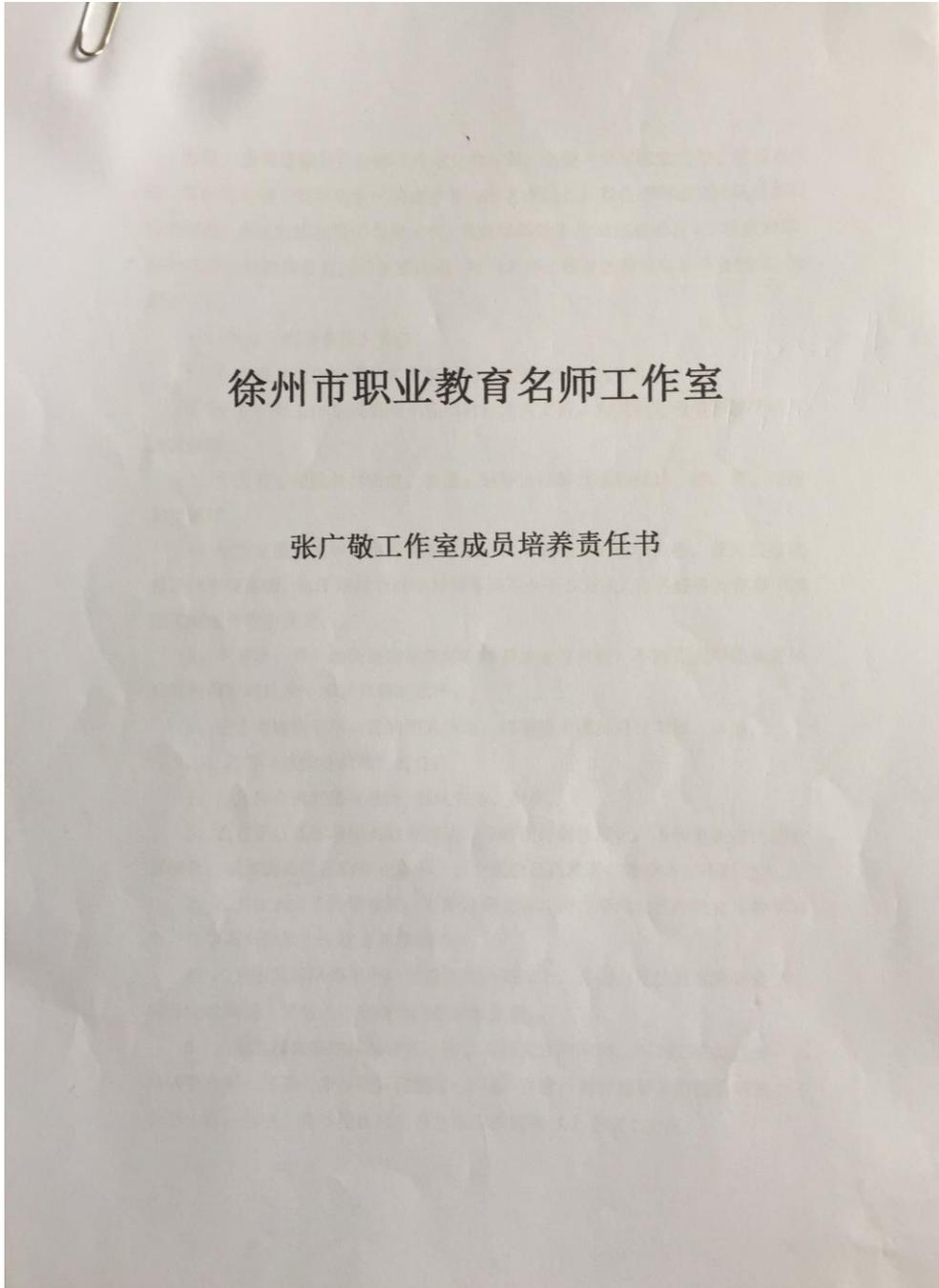


## 一、青蓝工程培养责任书



为进一步推进我校“名师工作室”的发展，造就一支思想素质好、业务水平高、科研能力强、教学质量优的德才兼备的名师队伍，靠名师带动教师队伍整体素质提高，全面实施我校的名师工程，发挥学科骨干教师教书育人、教育科研、指导培养年轻教师等方面的重要作用，特与名师工作室教师签订培养责任书，条款如下：

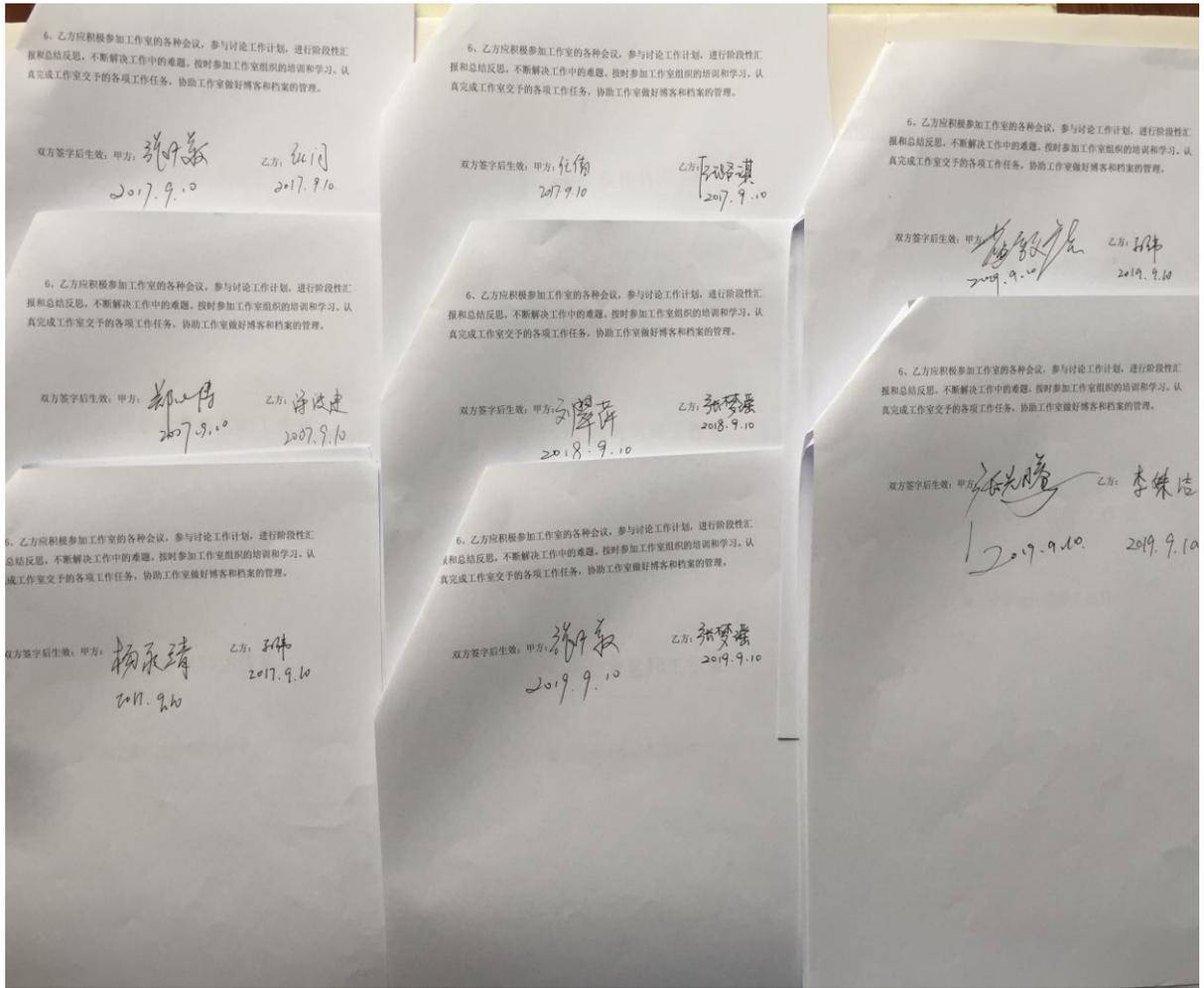
一、甲方（指导教师）责任：

- 1、甲方将对工作室成员实行聘用制，其聘用时间为三年。
- 2、甲方将对工作室成员给予各项教科学的支持，为其教育教学和教学研究提供保障。
- 3、甲方有责任就教材研究、教法、辅导方法等方面的经验，传、帮、带给参与教师。
- 4、甲方要促进青年教师提高教学水平，形成独立的教学风格，能打造出优秀课例和精品课，每学期指导青年教师备课不少于5节次，在各级各类竞赛中能获奖或辅导学生获奖。
- 5、甲方要一帮一地带领青年教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年教师的教育理论水平和教育科研水平。

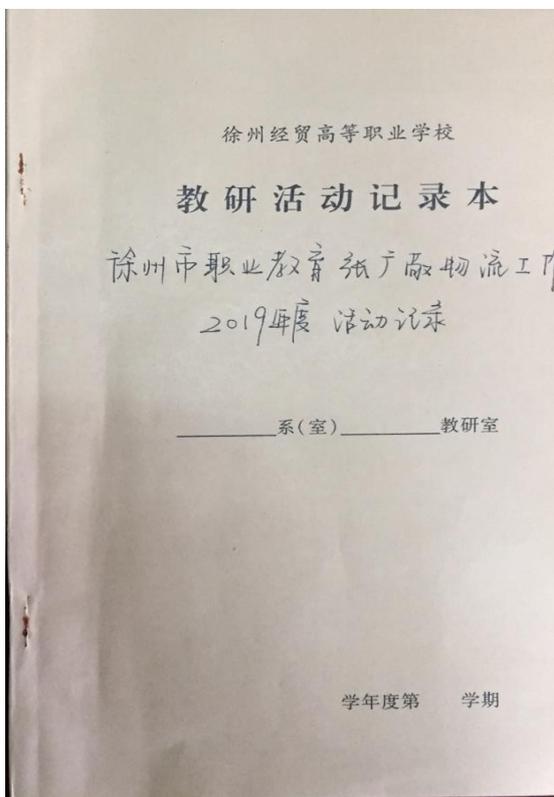
6、甲方要每周安排一定的团队活动，每学期对成员进行考核、评估。

二、乙方（被指导教师）责任：

- 1、乙方要尊重其指导教师，服从安排、指导。
- 2、乙方要认真学习相关教育理论，及时做好阅读摘记，不断更新自己的教育理念，切实提高自己的专业素养，努力使自己在教育、教学方面不断进步。
- 3、乙方做到勇于教学实践，不断自我完善，努力形成自己的教育、教学特色，每学期至少承担一次公开教研活动。
- 4、乙方应依托网络平台，在教育群的基础上，开创自己的博客和新浪UC，每天定时浏览，参与工作室博客的创建和更新。
- 5、乙方要积极参加课题研究。在学习与实践的同时，时刻要求自己做一名科研型教师。任期内参与研究课题1—2项，并撰写有较高质量的教科研论文不少于2篇，其中1篇在校级以上杂志发表或校级以上会议上交流。



## 二、名师工作室活动剪影记录



教研室	时间	2019.3.22	
参加人员: 郑海洁 蓝敬浩 刘翠萍 张广敏 卞倩 张梦溪 卞 路琪 以月 杨永清 张梦溪			
主持人	郑海洁 刘翠萍	记录人	张梦溪
<p>主题: 工作室成员教师师德师风建设</p> <p>内容: 1. 刘翠萍老师: 首先提出师德师风建设教师应恪守本分 如何成为一名合格的教师, 各位同仁应严格要求自己, 从 初心的认识: ①率先垂范为人师表 ②爱岗敬业无私奉献 ③教书育人爱岗敬业 ④为人师表 ⑤为人师表 并清楚其成长离不开于师德师风的支撑</p> <p>2. 卞倩老师: 一位名师, 要把热爱教育事业与敬业奉献精神 结合起来, 教师要奉献及不间断的自身奉献</p> <p>3. 以月老师: 教育职业是一项良心活, 所以我们要以平常心 进, 让岗位伴随成长</p>			

研活动记录:

- ② 采取如学生与教师结对为师生和正反面榜样
4. 张光胜老师: 予以肯定, 认真思考, 增强老师们的责任感, 培养良好的师德师风.
  5. 杨永靖老师: 良师益友, 坚持真话, 勇于不教不育第一线上冲锋陷阵.
  6. 吴洪波老师: 工作作风, 认真负责, 兢兢业业, 一丝不苟, 以苦为乐, 为教育事业无私奉献.
  7. 张梦瑶老师: 要热爱本职工作, 履行教师职责, 自觉遵守规章制度, 提倡认真负责精神, 认真负责呵护每一位学生.
  8. 张广顺老师: ①爱岗敬业, 献身教育事业, 要把教育工作当作事业, 倾注心血. ②加强政治学习, 不断提高政治素养. ③爱心是师德的灵魂, 要爱生如子.
- 郑海浩书记总结讲话: 作为一线教师, 我们应从思想上严格要求自己, 在工作上提高责任感, 把一切工作落到实处.

教 研 活 动 记 录

教研室		时间	2019.4.18
参加人员:			
郑海浩, 张广顺, 张光胜, 张梦瑶, 吴洪波, 潘洪涛			
主持人	郑海浩, 潘洪涛	记录人	张梦瑶
主题: 师德师风的再认识			
1. 师德师风活动启动一周年后, 工作项目的情况			
① 以内 (汇报项目)			
人数有变化, 女性偏多, 年轻教师; 语言队伍不够, 今后加强学习, 提高业务水平, 加强学习.			
② 外派 (汇报人)			
分批训练, 岗位有性; 下周开始, 分批汇报材料			
③ 潘洪涛			
后勤保障: 场地卫生, 设施改善, 材料增加, 购买, 及时汇报材料.			

教 研 活 动 记 录

教研室		时间	2019.5.20
参加人员:			
张广顺, 吴倩, 杨永靖, 张光胜, 吴洪波, 张梦瑶			
教研员: 潘洪涛, 李姝洁			
主持人	张广顺, 张光胜	记录人	张梦瑶
1. 教学设计 (2-8课例)			
人员确定: 吴倩, 吴洪波, 张光胜			
2. 微课设计			
人员确定: 张梦瑶, 潘洪涛, 李姝洁			
3. 确定专业汇报课			
4. 提前汇报: 汇报人数确定, 所需物品统计.			

### 三、工作室成员读书笔记、体会、论文发表

序号	姓名	内容	备注
1	任璐琪	《教育的诗》	
2	任璐琪	《有效教学方法》	
3	任倩	《每个孩子都能成功》	
4	任倩	《教学机智——教育智慧的意蕴》	
5	张广敬	心灵的探寻	
6	张广敬	《素质教育在美国》	
7	张梦瑶	《第 56 号教室的奇迹》	
8	张梦瑶	《供应链金融产品》	
9	纵闫	《六位教育家》	
10	纵闫	《于永正教育文集》	
11	郑海涛	《给教师的建议》	
12	郑海涛	英文版《钢铁是怎样练成的》	
13	郑海涛	《教育漫话》	
14	兰敦虎	《卡尔维特的教育》	
15	兰敦虎	《国际化物流通用管理全书》	
16	刘翠萍	《如果我当老师》	
17	刘翠萍	《六位教育家》	
18	杨永靖	《跨境移动电商》	
19	杨永靖	《我看电商》	

## 张梦瑶老师读书笔记

### 《第56号教室的奇迹》读后感

张梦瑶 2019, 8

拿到《第56号教室的奇迹》这本书，吸引我的正是这个标题，抱着好奇的心理我利用假期仔细阅读了这本书，整本书给人的感觉很棒，全部来自于教室里的故事，没有深奥的空话，没有漂亮的废话，对于我们一线教师而言却是感慨良多。雷夫，一位平凡的教师，他用创新的教育方式，把孩子变成了热爱学习的天使，他用热情的教育态度，把教室变成了温暖的家，造就了自己不平凡的人生。从这本书中，我明白了信任与耐心，感悟了热情与责任，读到了钦佩与感动。以上就是我的具体感受。

#### 1、单纯的信任比害怕的威信更重要。

书中说：第56号教室之所以特别，不是因为拥有了什么，反而是因为缺乏了某些东西——害怕。雷夫和我们大多数教师一样，最开始都认为要给学生下马威，这样才能树立教师的威信，孩子才会听话。记得自己初来乍到，学校领导任命我担任班主任，当时心情十分忐忑，因为没有任何经验，只能向同行请教，他们告诉我，当班主任首先要懂得信任学生，所以，刚开始的时候，我基本上是板着一张脸上课，严肃的处理每一件事情，但后来发现这越来越不像我了，感觉我和学生之间的距离也越来越远，与自己所想的教学差距也越来越大。后来我开始慢慢思考、慢慢学习，特别当我看了这本书，彻底明白：光棍的住是不行的。一方面，对他们严格要求是必须要做到的，另一方面，要和孩子们互相信任，信任可以取代恐惧，信任可以让学生对你敞开心扉，这样处理问题也变得容易起来，这样大家才会都幸福！

#### 2、教师的热情能点燃学生的激情。

书中还有一点细节非常打动我，那就是教师对于教学的热情，曾几何时我也认为我对教学是十分有热情的，因为我是真的爱这份职业而不仅仅是被迫的工作，可相比与雷夫，我却远远不如。书中有这样一个故事：一天在化学课上，一个女孩因为找不到灯芯，嘴里嘟着嘴。为了让这个女孩有一次成功的实验，雷夫老师决定停下来帮助她。由于灯芯太小，所以雷夫老师将头靠的高酒精灯很近，由于太专注，连头发着了火都没有发觉……我非常感动于事后雷夫老师对于自己所说的话，“如果我能如此投入教学，甚至连头发着了火都没有注意到，那么我前进的方向就是正确的。”我想如果我们能像雷夫老师那样对教育全身心的投入，用教师的热情去点燃学生的激情，激发学生学习的原动力，那么我们会创造教育的奇迹。

#### 3、教师原来可以这样好。

本书的第三部分从各个学科入手，用一个一个的案例帮助我们明白：教学是一门艺术学科，不需要你自己的艺术天分有多高，但需要你付出更多的时间去研究。记得雷夫说：“我这个老师没有什么特别突出的创造力，于是，我决定给他们能力范围内最宝贵的东西——时间。是啊，时间会让我们变得更好！”

在读完《加加看》这一章后，我的感触是很多的，因为我也是一名专业理论教师，一直认为学习是严谨的，但似乎也是单调无味的，一直在思考上课过程中怎样才能让学习变得有趣呢？这么长的时间以来它成了我最痛的伤，但是雷夫老师却做到了，他的学生们喜欢数学，热爱数学。会学数学，从不会把学习数学作为一种负担，而是生活中的一种乐趣。这与雷夫老师精心投入设计每一个教学知识点，每一节教学内容是分不开的。他在教学中设计一个个孩子们感兴趣的游戏、学习专家们有效的方法，与孩子们一起设计考题以及探讨考试技巧，使得他的教学和孩子们的数学学习始终在轻松、愉快、高效的氛围中完成。

直想他是怎么做到的？我不是也很努力了吗？时间基本上就花在了教学上啊！可和他相比，简直是小巫见大巫，因为他基本上贡献了自己的全部时间；他每天在校工作十多个小时，早上6：30到下午6：00，每周两个通宵工作的日子，每个周末从上午11点钟到下午2点钟一直工作，假日中的每一天都在无偿地教学生……他的这种无惧行为无不让人为之感动与钦佩。这让我明白：“教师原来可以这样来当，原来可以做得这样好！”

总之，这本书需要我们仔细阅读，慢慢消化；需要我们在在今后的教学中不断探索、反思，需要拿出更多的精力去研究、总结。这样我们也可以做得这样好，因为我们都有一个教室！一个注定不一样的教室！一个孩子们将来自心向往的地方！

## 刘翠萍老师读书笔记

### 《六位教育家》读书笔记

刘翠萍

叶圣陶先生是一代教育家，他的伟大思想和非凡智慧对新世纪的教育具有振聋发聩的巨大影响，对我们教师的教育工作具有极大的指导作用。

叶圣陶先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯——主动学习。”这话非常精辟。他用毕生心血所研究的教育思想以及相关的语文教育问题，领会他“教是为了达到不需要教”，“教就是为了培养习惯”的思想，为了达到这一教育目标，叶圣陶先生指出，教学必须确立学生的主体地位，必须让学生自主学习，让学生养成学习语文的良好习惯，必须树立生活本源观。是的，对于学生来说，学习绝不是只在学校读书的那几年，不只学一阵子。人工作一辈子，就要学习一辈子，终身接受教育。因此，趁学生在校期间，一定要着力培养他们良好的习惯。学习语文同样如此，看书、写字、说话、作文，无一不要注重养成好习惯。叶圣陶先生给教育引入了一个全新的观念，“应当教给学生学习的方法，而不是长期详细的灌输书本知识。”然而在平时的教学中，真正让学生成为学习主人的又有多少？讲台前，教师滔滔不绝地讲，学生似懂非懂一味地听；黑板上，记下一道又一道练习题，孩子们稀里糊涂地抄写，置学生创新思维于不顾，常常越俎代庖，帮学生找重点，画关键，然后再让学生机械地一遍遍去背、默、写，这样硬塞到脑子里的知识，学生只是机械地接受，但在实际应用中却一窍莫展。作业似乎一直成为学生对当天所授课程的延伸点，教者“课内损失课外补”的教学策略，每天只知道有心无口的抄抄、背背、算算的机械性操作，使学生失去学习兴趣，叶老明确地指出，教师要引导学生自主学习，要鼓励学生不依赖教师。为此，教师在课堂上就绝不能多讲。教师讲多了，学生不肯动脑，自主学习的能力就无从培养；教师讲多了，学生不用动脑，就只好依赖老师了。时间一长，就永远也达不到“不需要教”的理想境界！如何培养学生自主学习呢？

自主学习是学生在学习的一种内在需要，即我要学，表现为学习兴趣，学生有了学习兴趣，特别是直接兴趣，学习活动对他来说就不是一种负担，而是一种享受、一种愉快的体验，学生越学越想学、越爱学。因此：

一、在语文教学中，要将传统的“封闭式”教学模式转变为“开放式”教学模式，变要我学为我要学，为主体的发展提供展示其智慧、潜能与创新的平台，并让其在在这个平台上唱主角，让语文的课堂教学真正成为学生的课堂。

二、培养学生自己读书的习惯。大部分学生习惯于上课听教师讲，被动接受，不习惯自学，不重视认真读教科书，独立钻研。要指导他们认真读书，要求课前自读，养成有准备地听课、上课，改变只带耳朵的不良习惯。要求边阅读边动

脑。预习时要求他们发现问题，培养提问题的能力，课堂上做学习的主人，不当听众。

三、交给学生自主学习的时间。在教学过程中，我们要改变传统的教学观念，不要在课堂上只有老师一个人，我们要把学习的主动权交给学生，让学生成为真正的学习的主人，让学生充分调动大脑提高能力。因而我们教师在课堂上应尽量少讲、精讲；有些问题稍加点拨，不给出标准答案，多采用启发诱导的方法，诱发学生的学习欲望，提高学生的自主学习兴趣。给学生充足的时间去操作、去思考、去交流，把教师的教学活动转化为学生的主动求知，从而培养学生自主学习意识。

四、充分赋予学生自主学习的权利。教师要让学生选择学习方法，尽可能鼓励学生用自己熟悉的方法去学习，而不能用一种方法去限制学生。同时，还要尽可能地让学生自主选择学习的目标。人是存在差异的，因此，教学要因因人而异。课堂教学中应当设计弹性、多层次的的教学任务，让学生根据自己的学习能力选择合适的难度学习，并引导学生善思、会思，努力培养学生的自主学习能力。只要教师转变观念，有意识地在课堂控制中运用各种策略，让学生学会发现，学会探索，学会创新，学会自主学习，那么课堂教学就能焕发出生机和活力，就能为学生终身学习和未来发展打下良好的基础。

学生自主学习态度的形成，是学生能够直接自主获取知识的内驱力，在实施素质教育过程中，要注重培养学生自主学习的能力，促使学生在教学活动中自主去探索、去思考，达到最佳的教学效果，变学会为要学，进而达到会学的境地，为学生的终身发展打下基础。



ISSN 2096-451X  
CN14-1393/S

# 今日农业

AGRICULTURE OF TODAY

2019年第8期

P10 稻田养鸭生态防控稻象甲技术 / 张力  
P46 农机监理安全问题与工作要点研究 / 贾艳丽  
P83 浅议羊草堆肥技术问题与建议 / 葛立民  
P99 新密林地森林碳汇量及价值评估 / 苏静

ISSN 2096-451X

**版权声明**

1. 凡在本刊发表的作品版权归属于《今日农业》杂志社所有, 其他媒体、网站或个人如需转载、翻印、复制、链接等, 须经本刊同意, 并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还, 请作者自留底稿, 来稿文责自负, 对抄袭或剽窃等侵犯他人权利及其他权利的, 本刊不承担法律责任, 如有侵权行为, 本刊有权照本刊物有关规定对其进行追责或调整, 作者如不同意被追责, 来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设需要, 实现期刊编辑和出版工作的网络化, 扩大本刊与作者知识信息交流渠道, 在本刊公开发表的作品, 视为作者同意通过本刊将其作品上传至互联网, 作者如不同意作品被收录, 请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流平台和阵地, 鼓励作者“百花齐放, 百家争鸣”, 鼓励作者实事求是, 大胆创新, 但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点, 不代表本刊观点立场。

5. 欢迎广大朋友监督我们的工作, 并提出宝贵意见, 若发现在本刊发表的文章有抄袭现象, 请向本刊举报, 举报电话: 0551-7031186。

6. 本刊发布的广告仅供参考, 不作为投资、交易凭证, 在此特别提醒消费者及广大读者: 投资有风险, 交易需谨慎!

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题, 请与本社联系调换。

**目录**

**畜牧兽医**

073 规模化畜禽养殖场粪污处理与资源化利用现状 ..... 马建强  
075 鸡新城疫防控的五个层面 ..... 曹江  
077 畜牧兽医中传染性疾病的防治对策 ..... 钟进  
084 山羊规模化养殖技术 ..... 韩正河 李  
085 浅议羊草堆肥技术问题与建议 ..... 葛立民  
088 机器人精准技术实践应用 ..... 阮正东

**林学**

087 黔东南地区有山工程野生生物治理修复造林树种选择 ..... 杨森  
091 多树种在生态修复林分建设中的作用 ..... 陈永彬  
094 大河河堤岸植被修复 ..... 王红艳  
097 浅议黔东南森林生态与林分管理 ..... 赵科林  
099 新密林分森林碳汇量及价值评估 ..... 苏静  
101 我国发展森林康养产业的思考 ..... 何中华

**气象科学**

115 “三农”气象服务存在的问题及对策思考 ..... 樊华 杨敏 金小娟

**农业经济**

117 冲调谷物制品的加工方法研究进展 ..... 陈文旭 赵丹丹 胡俊  
120 农村电商发展模式及其应用探讨 ..... 尹海基  
122 我国农业电子商务发展的因素分析 ..... 魏永清  
125 绿色农业与特色农业发展的实践探索 ..... 李贵  
127 农民创业过程中农村精准扶贫工作现状与对策 ..... 苏和甫

教育研究

2019[1]6  
第1卷第6期  
ISSN:2661-4960

Universe Scientific Publishing

江苏省三年、五年制高职课程改革比较研究

杨永靖

(江苏联合职业技术学院徐州经贸分院 江苏 徐州 221004)

摘要: 课程改革是学习方式和学习内容的变革, 本文通过对比江苏省三年制、五年制高职教育中课程改革的理念、目标、任务和保障措施等内容, 比较三年制和五年制高职课程改革的异同, 进一步取长补短, 总结经验, 以改革创新深入推进和落实。

**关键词:** 三年制高职; 五年制高职; 课程改革; 比较研究

随着五年制高职, 我国三年制高职起步早, 发展快, 起点高, 业已成为我国高职教育的重要组成部分。三年制高职和五年制高职在人才培养目标方面大致相同: “培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型专门人才”。在学制、课程、教学方法及办学模式等方面, 二者又有不同。两类高职院校在课程设置、培养目标、教学理念、教材建设、师资队伍、教学条件等方面, 均有各自的优势。本文以江苏省高职院校为研究对象, 对比分析三年制和五年制高职课程改革的异同, 以期对五年制高职课程改革提供借鉴。

**一、课程改革背景与意义**

随着经济社会的快速发展, 企业对人才的需求日益多样化, 传统的三年制高职教育已难以满足企业的需求。五年制高职教育作为一种新型的教育模式, 具有学制长、起点高、培养周期短、针对性强等特点。通过对比分析三年制和五年制高职课程改革的异同, 可以进一步取长补短, 总结经验, 以改革创新深入推进和落实。

**二、三年制与五年制高职课程改革的比较**

(一) 培养目标比较

三年制高职的培养目标是培养具有较强专业技能和一定理论基础的高素质技术技能人才。五年制高职的培养目标是培养具有较强专业技能和一定理论基础的高素质技术技能人才, 同时注重培养学生的综合素质和创新能力。

(二) 课程体系比较

三年制高职的课程体系以专业理论知识和专业技能课程为主。五年制高职的课程体系以专业理论知识和专业技能课程为主, 同时增加了公共基础课程和创新创业教育课程。

(三) 教学方法比较

三年制高职的教学方法以课堂讲授为主。五年制高职的教学方法以项目化教学、案例教学、情境教学等为主, 注重培养学生的实践能力和创新能力。

(四) 评价方式比较

三年制高职的评价方式以期末考试为主。五年制高职的评价方式以过程性评价为主, 注重学生的日常表现和实践能力。

**三、三年制与五年制高职课程改革的启示**

通过对三年制和五年制高职课程改革的比较, 可以发现, 五年制高职在课程设置、教学方法、评价方式等方面具有明显的优势。三年制高职在公共基础课程和创新创业教育课程方面有待加强。未来, 应进一步深化改革, 促进三年制和五年制高职教育的协调发展。

**参考文献:**

[1] 教育部. 教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见[Z]. 2019.

[2] 江苏省教育厅. 江苏省五年制高等职业教育发展规划[Z]. 2018.

[3] 杨永靖. 我国五年制高等职业教育的现状与对策[J]. 职业技术教育, 2018(10): 1-5.

[4] 江苏省教育厅. 江苏省三年制高等职业教育发展规划[Z]. 2018.

[5] 杨永靖. 江苏省三年制高等职业教育的现状与对策[J]. 职业技术教育, 2018(10): 1-5.

# 任倩老师教育教学论文

<b>知识节点</b>
· 基本信息
· 摘要
· 关键词
· DOI
· 分类号
<b>知识网络</b>
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献
· 读者推荐
· 相关基金文献

## 成品油物流配送运输与管理建议

任倩

江苏联合职业技术学院徐州经贸分院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 近些年随着我国社会主义市场经济全面发展,对人们日常生活产生了较大影响,促使成品油行业发展也发生了较大变化。成品油行业中物流配送运输与管理是相关部门关注的重点问题,全面创新原有的成品油物流运输模式是发展重点,促进成品油物流配送发展变革,适应社会发展基本配送要求,具有明确的时代发展特征。所以当前相关部门要强化成品油配送管理,推动行业全面发展。本文对成品油配送运输现状及存在的各项问题进行分析,设计完善的配送运输方式,加快成品油行业全面发展。

关键词: 成品油; 物流配送; 运输; 管理建议;

DOI: 10.16834/j.cnki.issn1009-5292.2019.18.012

分类号: F426.22;F252

HTML阅读

CAJ下载

PDF下载



全国流通经济  
China Circulation Economy  
2019年18期  
ISSN: 2096-3157

记笔记

<b>知识节点</b>
· 基本信息
· 摘要
· 关键词
· 分类号
<b>知识网络</b>
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献
· 读者推荐
· 相关基金文献

## 三年和五年制高职人才培养质量对比研究——以江苏省物流管理专业为例

任倩

江苏省徐州经贸高等职业学校

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 目前,在专科教育中,包含有三年制高职以及五年制高职,这两种院校毕业的学生都能够获得专科文凭,但是两类高职院校的人才培养质量却是存在一定差别的。本文主要以江苏省物流管理专业为例,探究地区三年制高职和五年制高职人才培养的质量差异,对此,本文首先介绍了三年制和五年制高职的不同所在,并就实际的调查分析三年制和五年制高职人才培养质量的差异,最后就五年制高职院校提升人才培养质量提出一些思考。

关键词: 三年制; 五年制; 高职; 人才培养质量; 江苏省; 物流管理专业;

分类号: G712;F250-4

HTML阅读

CAJ下载

PDF下载



农家参谋  
2019年23期

记笔记

<b>知识节点</b>
· 基本信息
· 摘要
· 关键词
· DOI
· 分类号
<b>知识网络</b>
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献
· 读者推荐
· 相关基金文献

## 作业成本法在仓储物流企业成本管理中的应用研究

任倩

江苏省联合职业技术学院徐州经贸分院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 本文着重探讨仓储物流企业成本管理的问题。文章从作业成本法的概念、存在的问题出发,结合仓储企业的实际业务流程,详细阐述了作业成本法在仓储企业成本管理中的应用。

关键词: 物流; 企业成本管理; 作业成本法;

DOI: 10.16079/j.cnki.issn1671-6663.2019.11.016

分类号: F253.7

HTML阅读

CAJ下载

PDF下载

下载: 277 页码: 47-49 页数: 3

大小: 83K



手机阅读本文

下载安装手机APP  
扫码同步阅读本文



中国物流与采购  
China Logistics & Purchasing  
2019年11期  
ISSN: 1671-6663

记笔记

## 张梦瑶老师教育教学论文

**《经济管理文摘》杂志社**

**稿件录用通知书**

张梦瑶 同志:

你的文章《物流企业发展战略及相关理论概述》经本刊编辑部审定,符合本刊的录用要求,拟在《经济管理文摘》2019年12月刊登,请勿再找他刊。本刊有权对来稿进行必要的编辑、修改,来稿一律文责自负。

本刊刊号:ISSN 1002-8668 CN 11-1151/F  
欢迎继续投稿!

《经济管理文摘》编辑部  
2019年11月25日

**《品牌研究》杂志稿件录用通知书**

**张梦瑶\_您好**

您所撰写的《**徐州苏宁物流有限公司发展战略选择**》稿件,本刊已录用,安排在**2020年7月**期刊发,特此通知。(主管单位:山西省社会科学院,主办单位:山西社会科学报报社,国内刊号:14-1384/F,国际刊号:2096-1847。)(2019版)复合影响因子:0.852;(2019版)综合影响因子:0.221

荣获证书:“2018年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”A刊扩展期刊。



稿件编号:GY2020138947  
查稿电话:0351-6188539

投稿必须遵守如下版权声明:  
1、不得抄袭或侵犯国家相关法律法规及伪科学内容的作品;未获图抄袭或侵害他人版权或其他权利的,文责自负,本刊不承

## 张广敬老师教育教学论文



The screenshot shows a web browser displaying a CNKI article page. The article title is "江苏省三年制与五年制高职物流管理专业人才培养模式的比较研究" (Comparative Study of Cultivation Modes of Logistics Management Professional Talents in Three-Year and Five-Year Higher Vocational Colleges in Jiangsu Province). The author is Zhang Guangjing (张广敬) from Jiangsu Xuzhou Economic Higher Vocational College (江苏省徐州经贸高等学校商贾系). The page includes a sidebar with navigation options like "知识节点" (Knowledge Nodes) and "知识网络" (Knowledge Network). The main content area contains the abstract, keywords, and classification number. The abstract discusses the differences between three-year and five-year programs in terms of curriculum, teaching methods, and evaluation systems. The keywords are "高职; 物流管理; 人才培养; 三年制; 五年制". The classification number is G712F250-4. There are also three small charts or diagrams at the bottom of the article content area.

手机版 English 网站地图 帮助中心 机构登录 个人登录 注册 我的CNKI 个人书房

cnki 中国知网 期刊 请输入搜索内容 搜索 知商

### 物流管理专业学生实践性教学的比较研究

张广敬 张梦溪  
江苏联合职业技术学院徐州分院

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 高职院校学生的实践能力是学习效果的重要组成部分之一,实践教学对高职院校学生综合发展具有重要意义。高职院校物流管理专业学生的实践教学可以从专业技能培养、职业技能培养和发展技能培养三个方面进行分析。本文利用问卷调查法对高职院校物流管理专业的五年制与三年制学生实践教学对比分析发现:三年制物流管理专业学生在发展技能方面优于五年制物流管理专业学生,专业技能培养与发展技能培养两个方面无显著性差异。

基金: 江苏省联合职业技术学院立项课题“三年制高职与五年制高职人才培养的比较研究——以江苏省物流管理专业为例”(B2018/07/041);

关键词: 学制; 高职院校; 物流管理专业; 比较研究

DOI: 10.14013/j.cnki.scxdh.2019.09.013

分类号: G712F250-4

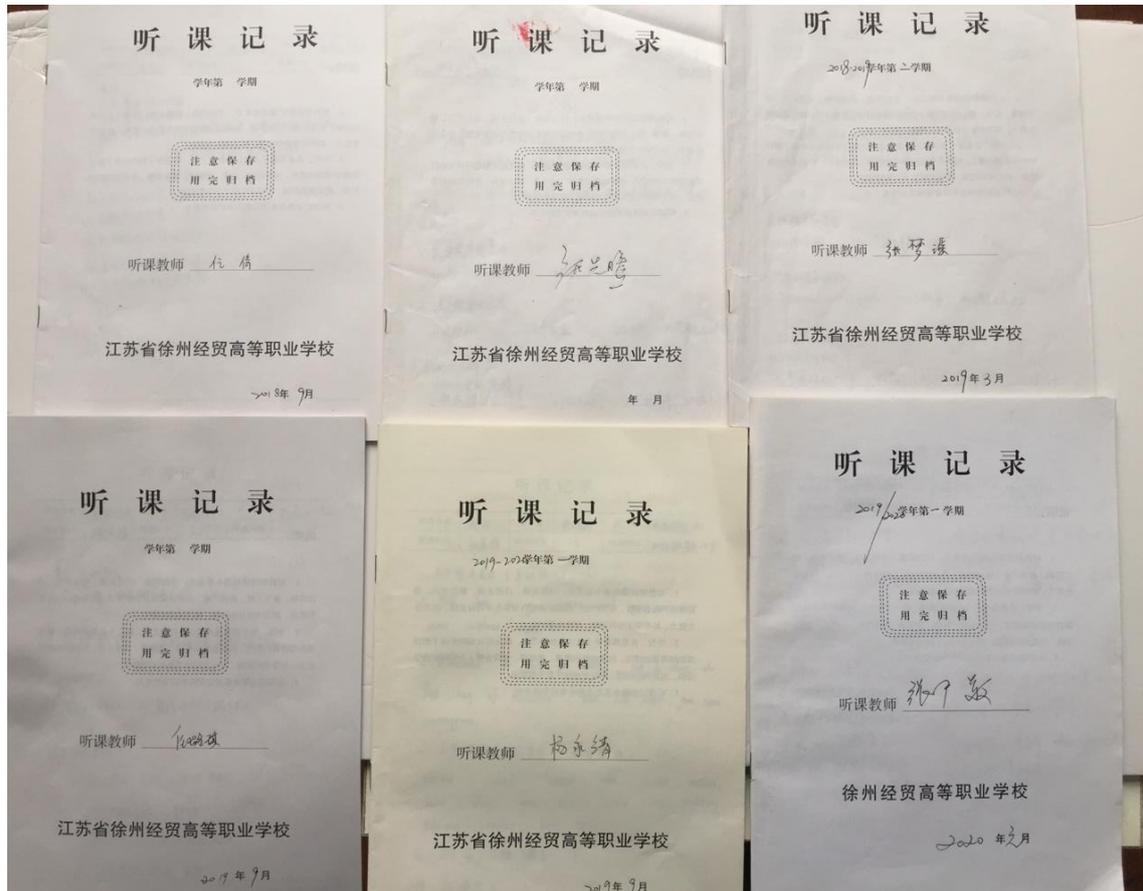
商情现代化  
2019年09期  
ISSN: 1006-3102

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

广告 从基金盒高强度样本 中获取完整基金盒

下载: 19 页码: 24-25 页数: 2 手机阅读本文

## 四、部分成员听评课记录



### 听课记录

课程名称	包装学	专业	物流管理	班级	本科151班
授课教师	张慧	听课课时数		听课时间	11月11日

笔记: 提问  
教师总结 提高学生对学习的热情。

二. 讲解新节:

1. 包装的原则:

1. 包装操作指引.
2. 包装原则.
  - (1) 包装合理化.
  - (2) 保护包装原则.
  - (3) 外包装原则.
  - (4) 包装加固.

(二). 包装材料说明.

### 听课记录

课程名称	物流学	专业	物流管理	班级	本科151班
授课教师	张慧	听课课时数	1-2	听课时间	12月5日(周四)

复习: 请不同方向的同学  
讲解课程中心内容。同时不  
分心。

材料: 请不同方向的同学  
复习: 请不同方向的同学  
讲解课程中心内容。同时不  
分心。

1. 在提问时可以针对问题进行提问, 不必事事都做细问.
2. 互动取得. 学生学习的积极性比较活跃;
3. 导入事例不宜花太多时间, 讲解一下课程内容可以结合, 例如有条件的同学可以加入.
4. 由教师多. 宜在讲解中, 不应面面俱到.
5. 做点仪器演示, 普通话也

### 听课记录

课程名称	物流设施规划	专业	物流管理	班级	本科171
授课教师	张于勤	听课课时数	2	听课时间	3.12 1-2节

#### 水路运输

案例的举: 确定我国水运业的发展现状, 思考题.

- ① 我国水运业的发展存在哪些问题? 如何发展.
- ② 结合当地实际, 分析当地应怎样发展水运业.

三. 货运汽车

1. 货运汽车的类型.
  - (1) 按用途分类
  - (2) 按最大总质量分类.
2. 汽车的基本结构
  - (1) 发动机
  - (2) 汽车底盘
  - (3) 汽车车身
  - (4) 汽车电气设备.
3. 车辆的识别
  - (1) 车辆类型的识别
    - ① 按驱动方式分类
    - ② 按载重汽车
    - ③ 按前轴汽车
    - ④ 按轴数

### 听课记录

课程名称	物流设施规划	专业	物流管理	班级	本科171
授课教师	张于勤	听课课时数	2	听课时间	3.12 1-2节

#### 水路运输

案例列举: 我国水运业的发展现状思考题

- ① 我国水运业的发展存在哪些问题? 如何发展?
- ② 结合当地实际, 分析当地应怎样发展水运业?

(三) 货运汽车

1. 货运汽车的类型.
  - (1) 按用途分类
  - (2) 按最大总质量分类.
2. 汽车的基本结构.
  - (1) 发动机
  - (2) 汽车底盘
  - (3) 汽车车身
  - (4) 汽车电气设备.
3. 车辆的识别.
  - (1) 车辆类型的识别
    - ① 按驱动方式分类
    - ② 按载重汽车
    - ③ 按前轴汽车
    - ④ 按轴数

### 听课记录

课程名称	管理学	专业	物流管理	班级	物管181
授课教师	张凡修	听课时数	2	听课时间	4.11.24

#### 第二章 决策

##### 第一节 决策概述

###### 一. 决策的概念

- 定义: {
1. 有明确的目标
  2. 有两个以上备选方案
  3. 所选方案必须付诸实施

###### 二. 决策的原则

- (一) 经济性原则
- (二) 可行性原则
- (三) 科学性原则
- (四) 民主性原则
- (五) 择优性原则
- (六) 时效性原则

###### 三. 决策的过程

- 决策不过程 {
1. 定义:
  2. 定义:

### 听课记录

课程名称	物流管理	专业	物流管理	班级	物管171
授课教师	从自	听课时数	2	听课时间	2019.5.14

##### 回顾: 企业外部环境

###### 消费者购买行为 (4P+2P)

###### 案例: 8F的洗牌 (饮料)

1. 江西非瓶装果汁 (江西、冒险)
    - 品质
    - 泰国
  2. 哈雷机车
    - 47万 (8.5万)
    - 经济来源: 社会地位、生活工作、内心向往
- 认清自我, 群起而攻

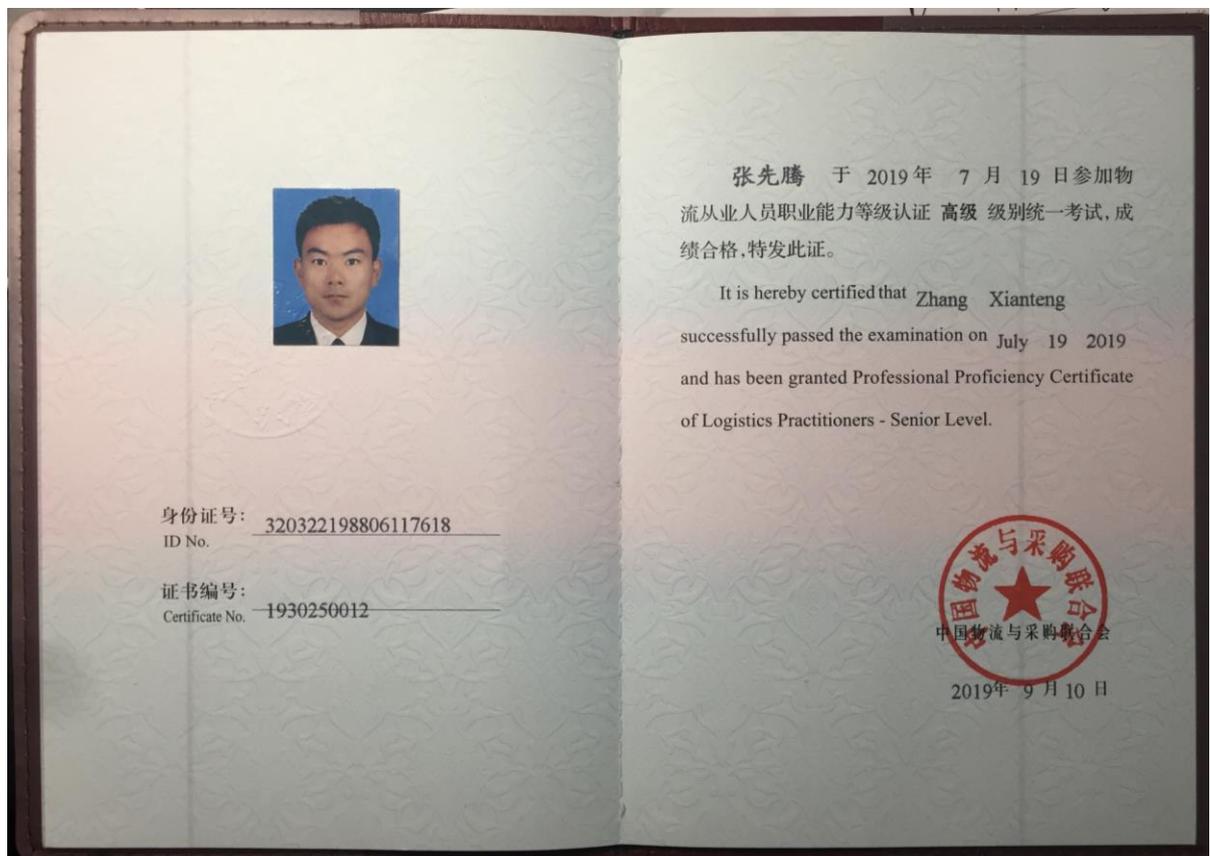
###### 总结: 带给消费者产品会因人而异, 分析影响非经济决定行为

- 全球人口 74亿, 潜在人口 66亿, 全球消费 \$65万亿
- 美国市场 13万亿, 7.5%  
中国市场 20万亿, 12.5%

## 任倩老师相关荣誉



## 张先腾老师相关荣誉



## 任璐琪老师相关荣誉



## 张梦瑶老师相关荣誉



# 荣誉证书

张梦瑶 同志在 2018/2019 学年度第一学期教师  
业务考核中成绩优异，被评为“优秀教师”。

特发此证，以资鼓励。

江苏省徐州经贸高等职业学校

二〇一九年三月十日

# 荣誉证书

张梦瑶 同志在 2018/2019 学年度第二学期教师  
业务考核中成绩优异，被评为“优秀教师”。

特发此证，以资鼓励。

江苏省徐州经贸高等职业学校

二〇一九年九月十日

## 物流专业委员会成员暨外聘教师蓝敦虎 在专业建设发挥重要作用

外聘教师蓝敦虎系我校物流专业建设专家委员会成员，在我物流专业建设、课程建设以及实践性教学中发挥了重大作用。



19年4月，专家委员会成员蓝敦虎（外聘教师）给学生授课



19年8月，专家委员会成员蓝敦虎（外聘教师）给学生授课